

Учреждение образования  
«Улльский государственный колледж имени Л.М. Доватора»

Центр профессиональной и социальной реабилитации для лиц с  
особенностями психофизического развития

## **Конкурсная программа «А ну-ка парни»**

Подготовила:  
Танькова А.Н.  
воспитатель

## Конкурсная программа «А ну-ка парни».

**Цель:** воспитание уважительного отношения к труду.

**Задачи:** показать важность и значимость выбранных профессий; способствовать воспитанию у обучающихся уважения к людям труда и любви к труду; создать условия для взаимодействия друг с другом, способствовать формированию навыка сотрудничества.

**Форма проведения:** конкурсная программа.

### Ход мероприятия.

**Ведущий 1.** Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы проведём конкурсную программу «А ну-ка парни!» Под музыку команды поднимаются на сцену, приветствуют друг друга и занимают места за игровыми столами. У каждой команды, возглавляемой капитаном, должно быть название, девиз, отличительный знак.

**Ведущий 2.** Приветствуем всех собравшихся в этом зале! Мы уверены, что сегодняшняя конкурсная программа поможет игрокам и болельщикам ощутить, в чём сила дружеских отношений. Пусть победит сильнейший, пусть игра сплотит вас ещё больше. Пусть проявится коллективизм и эрудиция. У каждого из вас есть определённые знания, а также находчивость, оригинальная точка зрения и желание идти вперёд. Всё это поможет вам выполнить задания нашей конкурсной программы «А ну-ка парни». Здесь вам предстоит различные испытания, выдержать которые вы сможете благодаря взаимной поддержке, уважению, а также вниманию и находчивости.

**Ведущий 1.** Вся конкурсная программа будет состоять из двух этапов. В каждом этапе по 5 конкурсов. Цель команд заключается в том, чтобы набрать как можно больше баллов. Команда, набравшая по итогам большее количество баллов, становится победителем.

Будьте внимательны, дружны в команде и тактичны в поведении!

**Ведущий 2.** А сейчас разрешите представить вам жюри.

(Представление жюри.)

Выполнение заданий оценивается по 5-тибальной системе.

**Ведущий 1.** Начнём мы нашу конкурсную программу со слов философа Сенеки: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Жизнь очень сложна и непонятна. Человек всю свою жизнь ищет ответы на вопросы: Как? Почему? Зачем?

И в то же время всё прекрасно и интересно, если ты живёшь по принципу: – каждое дело творчески, а иначе зачем?

**Ведущий 2.** Кем вы работаете? – это чуть ли не первый вопрос, который задают при знакомстве любому взрослому человеку. И это не случайно, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.

## Чтец 1.

И жизнь игра, и все мы в ней актеры  
У каждого своя есть роль  
Герой, преступник иль святой –  
Решаем мы порой,  
Кем быть, кем стать,  
Судьбу вершить  
Иль просто по теченью плыть,  
Вести или ведомым быть.  
Но каждый может изменить  
Историю своей судьбы,  
Осуществить свои мечты  
И выбрать верный путь.

**Ведущий 1.** Вот и перед вами нынешними учащимися колледжа совсем недавно стояла сложная проблема выбора профессии. Ведь правильный выбор – залог успеха вашей трудовой профессиональной деятельности, а зачастую и всей вашей жизни.

**Ведущий 2.** Хочется обратить ваше внимание на высказывание А. П. Чехова «Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни». При этом важно, чтобы профессия, дело которым вы занимаетесь, было для вас интересным, любимым!

А сейчас я объявляю первый этап нашей конкурсной программы.

### Первый этап «Профессионализм».

#### Конкурс 1. «Разминка».

Каждой команде я выдам конверт с мозаикой, вы должны собрать рисунок и назвать профессию, изображённую на нём. Команда выполнившая задание первой начинает игру.

**Ведущий 1.** Право первого хода предоставляется команде «Плотник».

#### Конкурс 2. «Будем знакомы».

Домашнее задание: каждая команда с помощью воспитателя подготовила: «Презентацию», то есть выступление-представление по выбранной профессии.

Приложение 1.

Приложение 2.

Молодцы, с первым заданием справились.

На что мы надеемся, получая профессию? Что она будет приносить нам **радость, удовлетворение и обеспечивать нас материально.**

**Ведущий 2.** Те люди, которые любят свою работу, трудятся с увлечением, рабочее время летит для них не заметно. Психологи утверждают, что интересный труд не утомляет. Да и каждый знает по опыту, что, увлечшись чем-то, не замечаешь усталости, хочется работать ещё и ещё без остановки.

Любимое дело – это счастье в жизни, её главное содержание. Именно на работе воздаётся людям честь и слава.

### **Конкурс 3. «Собери пословицу».**

Делу время – (потехе час).

Не торопись языком – (торопись делом).

Терпенье и труд – (все перетрут).

Живи трудясь – (ешь не боясь).

Каждое дело – (делай умело).

Маленькое дело – (лучше большого безделья).

Слава и труд – (рядом идут).

Где терпенье – (там и уменье).

Без труда – (не вынешь рыбку из пруда).

Каков мастер – (таково и дело).

Кто любит труд – (того люди чтут).

Больше дела – (меньше слов).

Труд кормит – (а лень портит).

Недаром говорится, что ... (дело мастера боится).

**Ведущий 1.** О чём больше всего мечтает каждый человек?

В современном мире человек совсем не похож на своих предков, он стал сильнее, получает всё новые и новые знания, И всё же перед собственным будущим люди в XXI веке чувствуют себя такими же беззащитными, как и в далёкие времена.

### **Чтец 2.**

#### **Чем пахнут ремесла???**

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской, –

Стружкой пахнет, и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блуза рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбака,

Только безделье не пахнет никак.

Сколько ни душится лодырь богатый

Очень неважно он пахнет, ребята!

#### Конкурс 4. «Наши помощники».

У каждой профессии запах особый и предметы работы (инструменты) у них тоже особые. Сейчас мы проведем конкурс загадок. Отгадывая загадки, мы уточним, в какой профессии они применимы, где без тех или иных инструментов не обойтись.

1. Зубы имею, а зубной боли не знаю. (Пила – плотник)

2. Сам деревянный, а голова железная. (Молоток – плотник, кузнец).

3. Пляшет и хлопочет, мусор убирать он хочет,  
Чистоту наводит он, образцовым будет дом. (Веник – техничка)

4. Всё мету, мету, мету - двор в порядок приведу.  
Чистоту как наведу - отдохнуть потом пойду. (Метла – дворник)

5. Острый кончик – ой, ой! На ноге его одной.  
В деревяшке хочет жить, сверху надо его бить. (Гвоздь – плотник)

6. По гвоздям я крепко бью, в деревяшку их вобью.  
Сам я тоненький, худой, но с большою головой. (Молоток – плотник)

7. Она пела и гудела, пока всё бревно не съела.  
Съела - успокоилась, ничуть не расстроилась. (Пила – плотник)

8. С доски кудри летят - Будут стулья у ребят. (Рубанок – плотник)

9. Все он кланялся, летал, в лесу работал и стучал.  
Щепки от него летели, пока рубили сосны, ели. (Топор – плотник)

10. Вода заливала клумбу круглую дождем.

Но откуда дождик лился, до сих пор мы не пойдем. (Лейка – работник зелёного строительства)

**Ведущий 2.** А сейчас вопрос-шутка залу.

Что общего у ЭВМ с коровой?

(Профессия человека, их обслуживающего, называется оператор (оператор ЭВМ и оператор машинного доения).

**Ведущий 1.** Продолжаем нашу программу, следующее задание из области сельскохозяйственных навыков.

#### Конкурс 5. «Профессии наши».

Каждая команда получает по доильному аппарату (бутылка с молоком и соской и ведёрко). По сигналу ведущего представители команд начинают «дойку». Кто выполнит задание быстрее?

**Ведущий 2.** Невозможно и без заданий по домоводству. Мастером нельзя родиться, мастерству нужно учиться, и не только в профессии. Вот сейчас вы и покажете свои знания, умения и навыки в конкурсах-заданиях по домоводству.

#### 2 этап «Домоводство».

Что такое домоводство? Странный вопрос, не правда ли? А ведь домоводство это тяжкий труд, который знающие люди приравнивают к работе водителя грузовика или к работе грузчика. За один год домоводства, домохозяйки выносят из дома тонны мусора, перебивают горы из тарелок и чашек, готовят ужины на полмира....

А ещё домоводство – это искусство: а как ещё назвать умение сделать ужин из ничего, красиво сложить футболки, салфетки для праздничного обеда, заставить квартиру блестеть, помирить всю семью.... Во все времена наш дом был нашей крепостью, а домоводство – её прочной основой.

**Ведущий 1.** А сейчас задание, для тех, кто в зале, отгадайте загадку:

На одежде я сижу,  
Через дырочки гляжу.  
Хоть размером я мала,  
Велики мои дела:  
Чтоб не падала одёжка,  
Ей всегда нужна застёжка.  
Слова нет без буковки,  
А пальто – без ... (*пуговики*).

**Ведущий 2.** Угадали, молодцы!

### **Конкурс 1. «Нужная застёжка»**

Сейчас ребята покажут своё умение, а жюри будет оценивать не только скорость, но и качество (мальчики пришивают пуговицы).

**Ведущий 1.** Молодцы, хорошо поработали, пуговицы долго прослужат своему хозяину.

### **Конкурс 2. «Быстрые руки»**

Командам предстоит очистить от кожуры по 5 картофелин в мундире. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее справится с заданием.

**Ведущий 2.** Наши капитаны ведут свои команды от победы к победе. Это находчивые и смекалистые ребята. И теперь они своё умение побеждать покажут в конкурсе капитанов, а команды будут болеть за своих капитанов.

### **Конкурс 3. «До 15 считаем -- шар воздушный надуваем»**

К участию приглашаются капитаны команд.

В старину чай пили из самовара. А чтобы самовар закипел, надо было раздуть угольки докрасна. Чтобы проверить, как вы умеете дуть, сейчас проведём конкурс. Капитаны получают по воздушному шару, а все хором считают до 15. Кто надует шар больше, та команда и победит.

**Ведущий 1.** Капитаны продемонстрировали нам свою ловкость. А следующий конкурс для всей команды.

### **Конкурс 4. «Отгадай, что я за овощ?»**

Над землей трава, под землей – алая голова. (Свекла)

Красная девица росла в темнице. (Морковь)

Рос ребенок – не знал пеленок, стал стариком – сто пеленок на нем. (Капуста)

Сидит баба на грядке – вся в заплатках, кто заплатку оторвет, тот заплачет и уйдет. (Лук)

**Ведущий 2.** И, наконец, последний наш конкурс. Каждой команде предлагаем проявить свои кулинарные способности.

### **Конкурс 5. «Веселые повара»**

Каждой команде предлагаем проявить свои кулинарные способности в приготовления борща.

Ребятам выдали продукты: сгущенку, консервы, сок, кофе, шоколад, рис, капусту, морковь, картофель, горох, свеклу, томат, лук, огурцы. (Ведущий раскладывает на столе карточки с названием продуктов). Участникам нужно выбрать продукты, необходимые для приготовления борща, и сложить их в кастрюлю. На выполнение задания даётся 1 минута. Мальчики бросают в кастрюлю «продукты».

Ведущий предлагает посмотреть, что за блюдо получилось у мальчишек на обед. Можно ли его назвать борщом? Внимание! (Перечисляет продукты, выбранные мальчиками.) Что? Борщ получился? Все увидели, что наши мальчишки – самостоятельные ребята.... И что с голоду они не пропадут!

**Ведущий 1.** И теперь жюри осталось только подсчитать баллы и выявить победителя.

### **Чтец 3.**

В жизни по-разному можно жить –  
Можно в беде, а можно в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
На рассвете встать –  
И помышляя о чуде,  
Рукой обожжённой, солнце достать  
И подарить его людям!

**Ведущий 2.** Красивые слова. Вы со мной согласны?

Многим из вас, скоро предстоит начинать самостоятельную, взрослую жизнь. Всё изменится в вашей жизни, каждый выберет для себя свою дорогу. Будет хорошо всем, если эти слова, о том, что нужно жить не только для себя, но и для людей которые рядом с вами – вы будете помнить всегда.

**Ведущий 1.** Наша конкурсно-игровая программа подошла к концу, не забывайте, что от вас зависит, будет ваш труд увлекательным или скучным, радостным или прозаичным, когда человек любит то дело, которым занимается, он может черпать в нем радость, удовлетворение, проявлять богатую инициативу.

**Ведущий 2.** Наша программа закончена, конкурс доказал, что нет сильнее силы, чем сила дружбы и взаимовыручки.

**Подведение итогов конкурсов, определение команды – победительницы, самого активного зрителя. Награждение.**