

Учреждение образования
«Улльский государственный колледж имени Л.М. Доватора»

Центр профессиональной и социальной реабилитации для лиц с
особенностями психофизического развития

ВИКТОРИНА «ДЕРЕВЯННЫХ ДЕЛ МАСТЕРА»

Подготовил:
Дмитренко Ю.И.
преподаватель

ТЕМА: ВИКТОРИНА «ДЕРЕВЯННЫХ ДЕЛ МАСТЕРА»

ЦЕЛЬ:

развитие устойчивого интереса к получаемой профессии и творческих способностей обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Повышать уровень мотивации трудовой деятельности учащихся.
2. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся.
3. Содействовать сплочению обучающихся путем объединения их в коллективной творческой деятельности.

ОБОРУДОВАНИЕ:

столярные и разметочные инструменты, кроссворды, листы белой бумаги, выставка работ учащихся, ноутбук.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Вступительное слово ведущего, представление жюри.
2. Приветствие команд.
3. Разминка - «Конкурс загадок».
4. Конкурс «Инструментальщик».
5. Конкурс «Эрудит».
6. Конкурс «Разгадай кроссворд».
7. Конкурс «Глазомер».
8. Конкурс теоретических знаний.
9. Конкурс капитанов.
10. Конкурс «Нарисуй эмблему».
11. Заключительное слово. Подведение итогов, награждение победителей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Вступительное

слово.

Сегодня в рамках «Предметной недели по специальности «Столярные, паркетные и стекольные работы» мы проводим викторину. Группа № 82 подразделяется на 2 команды. Группа № 85 выступает в качестве зрителей и болельщиков.

Судить это мероприятие будет жюри:

1. Председатель ЦК Ерошевская Н.И.
2. Мастер производственного обучения Владимиренко А.В.
3. Заведующая Центром Песецкая И.А.

Конкурс 5. «Разгадай кроссворд».

Ведущий предлагает командам разгадать кроссворд (Приложение 1). На задание отводится 5-7 минут. Команда, которая первой правильно выполнит задание и назовёт ключевое слово получает 11 баллов (10 баллов - за слова и 1 балл за скорость). Вторая команда получает по 1 баллу за каждое верное слово в кроссворде. В это время ведущий загадывает загадки болельщикам, и они тоже могут принести баллы своим командам (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Конкурс 6. «Глазомер».

Ведущий: не секрет, что столяру и плотнику в работе бывает необходимо прикидывать размеры «на глаз», т.е. у него должен быть хорошо развит глазомер. Предлагаю выйти по 1 человеку от каждой команды. Задание: на листе бумаги поочерёдно отложить следующие размеры без линейки:

- | | | |
|----|-----|--------------|
| а) | 10 | сантиметров. |
| б) | 75 | миллиметров. |
| в) | 135 | миллиметров. |

Жюри оценивает задание по линейки: у кого размер ближе у цели, тот получает 1 балл за каждый размер.

Конкурс 7- теоретических з знаний.

Ведущий выдаёт каждой команде лист бумаги с перечнем теоретических вопросов (Приложение 2). Каждая команда выбирает и задаёт сопернику вопрос. Время на подготовку ответа 1 мин. Если дан полный ответ 1 балл, если ответ не полный могут дополнить одноклассники болельщики. Если команда затрудняется ответить, то отвечает команда, задавшая этот вопрос. Так команды обмениваются 3 вопросами.

Конкурс капитанов.

Выходят 2 капитана.

Ведущий проверяет теоретическую подготовку капитанов, задавая им поочерёдно вопросы. Ответы необходимо давать короткие, одним словом. Если один капитан затрудняется может ответить его соперник. За каждый правильный ответ 1 балл.

Перечень вопросов:

- 1) Деревянный молоток... (киянка).
- 2) Прибор для измерения длины кривых линий на картах и планах... (курвиметр)
- 3) Измерительный инструмент в виде ленты с нанесёнными делениями... (рулетка)
- 4) Инструмент для проведения параллельных линий... (рейсмус).

- 5) Приспособление для зажима склеиваемых деталей...(струбцина).
- 6) Инструмент для измерения точных размеров... (штангенциркуль).
- 7) Какой табурет прочнее: на шипах или на гвоздях?... (на шипах)
- 8) Инструмент для оценки соответствия поверхностей вертикальной или горизонтальной плоскости.... (уровень)

Вторая часть конкурса проверка практических навыков. Каждому капитану ведущий выдаёт штангенциркуль. Необходимо измерить:

- а) толщину и ширину бруска,
- б) диаметр сверла.

У кого ответы точнее тому по 1 баллу за каждое задание.

10. Конкурс «Нарисуй эмблему».

Ведущий выдаёт командам заготовку из бумаги круглой формы и предлагает нарисовать эмблему своей команды. Время на выполнение задания 3 мин.

11. Заключительное слово преподавателя. Подведение итогов викторины, награждение победителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД И ПРОЧТИТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Лента или диск, с нарезаемыми на них зубьями - резцами.
2. Инструмент, используемый для ручного строгания.
3. Рабочее место столяра или плотника, занятого обработкой древесины.
4. Ручной деревообрабатывающий инструмент, для получения гнёзд, проушин, пазов.
5. Инструмент, для получения в деревянных деталях круглых цилиндрических сквозных и несквозных отверстий.
6. Обрезной пиломатериал толщиной до 100 мм., у которого ширина меньше двойной толщины.
7. Нижняя толстая часть бревна.
8. Металлический или пластмассовый футляр, в котором находится мерная лента длиной от 1 до 100 метров.
9. Древесный слоистый листовый материал, склеенный из нечётного числа слоёв.
10. Вспомогательный инструмент, состоящий из рукоятки и бойка, для выполнения плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ.

ПО ВЕРТИКАЛИ: (ключевое слово)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Как узнать возраст дерева?
2. Из каких частей состоит дерево? Что выполняет каждая часть?
3. Чем доска отличается от бруска?
4. Самый распространённый порок древесины? Как он влияет на качество древесины?
5. Какие требования предъявляются при изготовлении рукоятки молотка?
6. Сравнить какое шиповое соединение будет прочнее УК-1 или УК-3? Почему?
7. Как правильно выбрать длину гвоздя при прибивании прикрепляемой детали?
8. Какая шкурка крупнее: № 16 или М40? Почему?