

Учреждение образования
«Улльский государственный колледж имени Л.М. Доватора»

Центр профессиональной и социальной реабилитации для лиц с
особенностями психофизического развития

Игра - викторина «Все мы разные, но мы равные!»

Подготовила:
Танькова А.Н.
воспитатель

Все мы разные, но мы равные!

Цель: способствовать формированию у подростков общечеловеческих ценностей: справедливости, нравственности, толерантности.

Задачи: познакомить учащихся с понятием «толерантность», воспитывать у учащихся уважение к себе, сверстникам, умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением; развивать умение действовать слаженно, сообща.

Форма проведения: игра-викторина.

Эпиграф:

**«Поступай с другими так,
как ты хочешь,
чтобы поступали с тобой».**

Ход мероприятия

Мир – это Вселенная. Мир – это наша Земля. Мир – это наша страна. Мир – это наш колледж. Мир – это каждый из нас. Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные и все мы должны жить и понимать друг друга.

Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.

Каждый год **16 ноября** люди во всём мире отмечают Международный день, посвящённый терпимости, или коротко – **День толерантности**. Этот день был **утверждён ЮНЕСКО в 1995 году**, но с каждым годом он приобретает всё большее значение.

Сегодня мы собрались на игре-викторине **«Все мы разные, но мы равные!»**. Наша игра-викторина будет посвящена толерантности. Слово, возможно, не всем знакомо, да и звучит совершенно непонятно, но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но и тот, кто обладает чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Быть толерантным, проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, поведению, интересам и ценностям и все обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, группы, общества в целом. Давайте послушаем сообщения учащихся, как слово толерантность определяется на разных языках мира.

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара.

Описать толерантность довольно трудно, возможно, из-за того, что в разных языках она определяется по-разному:

на английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

на французском – убежденность в том, что другие могут думать и действовать иначе, нежели ты сам;

на немецком – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;
на испанском – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;

на китайском – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;

на арабском – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;

на русском – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

В Беларуси, как и в других странах, толерантность означает терпимое и уважительное отношение к людям, отличающимся по взглядам, образу жизни, культуре, национальности, вере и другим признакам. Это не безразличие, а право каждого человека жить в соответствии со своими убеждениями, если это не ущемляет права других. Проявления толерантности в обществе включают уважение к чужому мнению, доброжелательность и принятие разнообразия.

А все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путём?

Мы все такие разные и все мы должны понимать друг друга.

Давайте сегодня мы докажем друг другу, что мы добрые, понимающие, толерантные люди.

Итак, мы начинаем! Сейчас мы с вами проведём разминку.

1. Игра «Все мы разные, но мы одна команда»

Задание выполняется молча.

1. Встаньте в одну шеренгу по цвету волос от самого светлого до самого тёмного.
2. Встаньте в одну шеренгу по росту.
3. Встаньте в одну шеренгу по первой букве ваших имен по алфавиту.
4. Встаньте в одну шеренгу по первой букве вашей фамилии по алфавиту.
5. Встаньте в одну шеренгу по датам дней рождения.

Спасибо! Молодцы, отлично справились с заданием!

Для проведения следующей игры прошу на сцену!

2. Игра «Звали, зовут, будут звать...»

Встаньте в круг и все по очереди, начиная с ведущего, будете произносить: «Когда я была совсем маленькой, меня звали Иришка, сейчас меня зовут Ирина, а когда я вырасту, меня будут звать Ирина Владимировна».

Каждый называет своё имя и отчество, следующий называет своё и того, кто только что произнёс.

Для многих из вас имя и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.

3. Игра «Цветок толерантности»

1. Из букв нужно собрать слово. (Толерантность)
2. Собрать цветок толерантности.



4. Игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»

Давайте мы с вами докажем друг другу, что мы добрые, понимающие, толерантные люди. Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нём хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любому человеку хочется, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

А сейчас каждый из вас, услышит в свой адрес много хорошего.

Я предлагаю вам встать в 2 круга: внутренний и внешний, так, чтобы вы разбились по парам.

Возьмите друг друга за руки. Думаю, есть что-то хорошее, что вы хотите сказать друг другу.

Скажите вашему другу теплые и добрые слова о нём. Затем по моему хлопку внешний круг передвигается по часовой стрелке, и у вас есть возможность сказать хорошие слова другим товарищам.

5. Игра «Народная мудрость»

Я предлагаю составить пословицу из фраз.

Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы знаете пословицы и поговорки о дружбе и о друзьях. У вас на столах листочки со словами, из которых вы должны собрать по 4 пословицы. Затем каждая группа выйдет и встанет так, чтобы получилась пословица.

1. Добро потеряешь – опять наживешь, друзей потеряешь – уже не вернёшь.
2. Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.
3. Что посеешь, то и пожнёшь.
4. Вместе тесно, а врозь скучно.
5. Есть терпение – будет умение.

Молодцы! Хорошо справились с заданием.

6. Упражнение «Самый главный человек».

Мы часто хотим быть такими же, как и все остальные, и страдаем, чувствуя, что отличаемся от других.... А ведь мы с вами такие разные.... Сейчас выполним упражнение «Самый главный человек».

Для упражнения понадобится шкатулка, в которую заранее положено небольшое зеркало круглой формы. Я предлагаю вам познакомиться с самым главным человеком, портрет которого находится в «волшебном сундучке». Все участники в кругу, закрывают глаза.

Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получает эту шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему. (Учащиеся заглядывают в шкатулку и видят своё отражение в зеркале.)

Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?

Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?

Как вы понимаете значение слова «уникальный»?

Как же мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?

Вывод – самый главный человек на земле это мы сами.

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, каждый человек – это индивидуальность, личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми – жить на свете было бы просто не интересно.

Стихотворение читает учащийся:

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Труд и вежливость – в почете!
Умный, честный, чистоплотный,
Ценит дружбу и друзей.
Смелый, ловкий и веселый,
Не обидит малышей.
Аккуратный, чуткий, скромный,
Бережёт природу, честь.
Эти качества достойны
Толерантными их счесть.

**Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.**

Заканчивая наше мероприятие, мне очень хочется, чтобы вы были толерантны не только в день толерантности, не только когда мы об этом говорим, а всегда помнили об этом. В нашем колледже учатся дети с разных районов нашей области, но вы должны находить общий язык, общие интересы, дружелюбно относиться друг к другу. Группа – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ругани, ни ссор. И очень хочется, чтобы вы научились правильно находить истину, проявляли сострадание, милосердие, терпимость, понимание и признание.

Большое спасибо всем за работу! Вы порадовали меня своей активностью, откровенностью и желанием стать лучше.

Помните о том, что **все мы разные, но мы равные!** Толерантность – это право каждого на уважение.