

Учреждение образования
«Улльский государственный колледж имени Л.М. Доватора»

Центр профессиональной и социальной реабилитации для лиц с
особенностями психофизического развития

Деловая игра «Мы разные, но равны!»

Подготовила:
Пригун Т.В.
воспитатель

Деловая игра «Мы разные, но равны».

Цель: формирование уважительного отношения к людям не зависимо от их происхождения.

Задачи: закрепить у учащихся понятие «толерантность»; помочь учащимся видеть и ценить индивидуальные качества личности; воспитывать уважение, внимательность по отношению к окружающим людям.

Форма проведения: деловая игра.

Ход воспитательного часа.

Здравствуйте ребята и гости нашего мероприятия. Нашу встречу хотелось бы мне начать с небольшого стихотворения.

Мы разные! Но мы при этом равные!
Мы все имеем равные права смеяться и грустить!
Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!
Ведь каждый из нас индивидуальность.
А в этом, конечно, и есть уникальность!
Различиями нашими мы будем восхищаться!
Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!

Ребята, тема нашей игры «**Мы разные, но равны**». Сегодня мы с вами поговорим о сходствах и различиях, о принятии других такими, какие они есть, научимся уважать особенности каждого человека.

1. «Что в волшебной коробке?»

В моей чудесной коробке спрятаны предметы, хорошо знакомые каждому из вас. У них также как и у нас есть сходства и различия. Сейчас я приглашаю сюда трёх смельчаков, которые по очереди, просунув руки в отверстие на крышке, возьмут по одному предмету. Нужно на ощупь догадаться, что в руках и назвать это. (В коробке лежат яблоко, картофель, свекла).

Итак, у нас есть три предмета. Что между ними всеми общего? (Таблица)

Чем отличаются эти предметы друг от друга?

Картофель, яблоко, свекла.	
Общее	Различное
Часть растений Округлой формы Есть кожура, мякоть Съедобные Полезны для здоровья, так как богаты витаминами	Разные части растений (картофель – клубень, яблоко – плод, свекла – клубень) Отличия в форме (картофель – овальный, у свеклы – есть хвостик, у яблока – палочка) Разное место произрастания (картофель и свекла – в огороде, яблоко – в саду)

	<p>Относятся к разным родовым группам (картофель и свекла – овощ, яблоко – фрукт)</p> <p>Разные по вкусу.</p> <p>Разные по цвету</p> <p>В них содержатся разные витамины</p>
--	--

Посмотрите, мы среди овощей и фруктов нашли много общего и различного. А какие ещё предметы схожи и одновременно различны между собой?

(Еда, напитки, одежда и т.п.).

А что мы можем сказать про людей, про нас?

Много ли у нас общих и различных черт?

Все наши схожие и различные черты мы сейчас и выясним.

2. «Цветик-семицветик».

(У каждого на столе подготовлен цветок с семью лепестками.)

Каждый из вас на своём цветке в центре-сердцевине напишет своё имя.

Затем, на лепестках одним словом напишите

на 1 – своё любимое животное;

на 2 – любимый цвет;

на 3 – любимое время года;

на 4 – любимый цветок;

на 5 – любимый герой художественной книги, к/ф или мультфильма;

на 6 – любимое занятие, увлечение;

на 7 – любимая игрушка.

Сейчас в паре зачитайте друг другу свои особенности и найдите общее у вас.

Поднимите руку, кто нашёл.

Теперь парами повернитесь друг к другу по 4 человека в группе, и найдите общее для 4 человек.

Поднимите руку те группы, у которых нашлось общее для всех. Поделитесь вслух, что общего у вашей группы.

3. «Особенности нашей группы».

А что общего у всех вас в группе? Чем вы отличаетесь друг от друга?

Общее	Различное
<p>Мы – люди;</p> <p>Мы учащиеся одного колледжа, одной группы;</p> <p>Мы живём в одном общежитии;</p> <p>Мы любим мультфильмы.</p>	<p>Разные по характеру;</p> <p>Разные по внешности (рост, комплекция, цвет и длина волос, цвет глаз, форма ушей, носа и рта и др.)</p> <p>Разные по вкусовым предпочтениям;</p> <p>Разные интересы, способности.</p>

Как вы считаете, хорошо или плохо, что у нас нашлось столько различий?

Может, было бы лучше, если бы мы были все одинаковые? Почему нет?

А давайте всё-таки представим на минутку, что мы стали все одинаковые. Что тогда было бы?

На самом деле у нас у всех были бы одинаковые мысли, одинаковые слова, все бы закончили одинаково школу, все бы работали на одинаковой работе.

Интересно ли жить в таком мире одинаковых людей-клонов?

И поэтому очень хорошо, что это не так. Вы в группе все разные.

Но отчего же вы иногда надсмехаетесь над внешними недостатками ребят?

Снаружи – все разные, а внутри – одинаковые: ранимые. Ведь все мы хотим, чтобы к нам относились по-доброму, с уважением; не оскорбляли, не смеялись, не обижали.

4. «Понятия одного слова».

А каким качеством должны обладать люди, которые принимают вас такими, какие вы есть? (Доброта, милосердие, сострадание, прощение, сотрудничество, терпимость, человеческое достоинство).

Все понятия (качества) можно объединить одним словом (соберите слово) **«толерантность»**.

У вас на столе лежат карточки со словами толерантность. Давайте озвучим, как это слово определяется у разных народов.

- В Англии – готовность быть терпимым, снисходительным; быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;
- В Германии – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;
- Во Франции – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;
- В Испании – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;
- В Китае – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;
- В Египте – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;
- В России – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать или признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо или чему-либо, быть снисходительным к чему-либо или кому-либо.

5. «Собери пословицу»

Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы знаете пословицы о дружбе и о друзьях. У вас на столах листочки со словами, из которых вы должны собрать по 3 пословицы. Затем каждая группа выйдет и встанет так, чтобы получилась пословица и объясните смысл пословицы.

1. Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.
2. Человек без друзей, что сокол без крыльев.
3. Кто много обещает, тот мало делает.
1. Добро потеряешь – опять наживешь, друзей потеряешь – уже не вернёшь.
2. Для дорогого друга – ворота настежь.
3. Тот, кто делает добро другому тот делает добро себе.

Чтец.

Толерантность – слово иностранное,
Но для всех понятное давно.
Будь терпимым к дальнему иль странному
Отстранённым, будто бы в кино.

Речь здесь не идёт о равнодушии,
И о чёрствости никто не говорит.
Деликатность и терпение к живущему
Рядом, нам совсем не повредит.

Будь терпимым ко всему инакому:
К вере, взглядам, мыслям и одеждам....
И тогда, пожалуй, ясно всякому,
Тихая затеплится надежда,

Что мы можем жить, такие разные,
В этом мире вечного движения!
А для обретенья толерантности
Нужно просто чувство уважения!

Заключение.

Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что наш сегодняшний разговор о толерантности оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.